

A környezeti munkaközösség Éves munkaterv 2021/2022 nevelési év

A Környezeti munkaközösség 2021/2022 nevelési évre tervezett tevékenységei:

Miután óvodánk 2020 – ban első alkalommal elnyerte a „Zöld Óvoda” címet. Távlati céljaink között szerepel három év múlva újra pályázni, éppen ezért a Kamaraerdei Óvoda nevelőtestülete közös döntése alapján a 2021/2022 nevelési évben fő feladatunknak tekintjük napi szinten, tudatosan tenni a „Még zöldebb óvodáért”.



A Zöld Óvodai Kritériumrendszer szerinti elvek, tartalmi követelmények, feladatok az egész nevelésiében kiemelten megjelennek a csoportok mindennapi tevékenységeiben, az óvodapedagógusoknál tett vezetői ellenőrzésében és nagycsoportosokat, óriás csoportosokat érintő évi KVÍZ vetélkedőben.

1. **Az óvoda pedagógiai programja a környezettudatos nevelést kiemelten kezeli**, erre építi a fejlődést elősegítő tevékenységeket, tartalmazza a fenntarthatóság pedagógiája iránti elkötelezettséget, előtérbe helyezi a helyi értékek megismerését, védelmét és megőrzését.
2. **Az óvodai nevelés dokumentumaiban hangsúlyosan megfogalmazásra kerülnek a fenntarthatóságra nevelés elvei** alapján folyó nevelőmunka jellemzői, a környezet-és egészség tudatosságra nevelés elvei és területei. A helyi természeti értékek védelmének nevelése hangsúlyosan jelenik meg.
3. A helyi óvodai nevelési célok, feladatok megfogalmazásában **kiemelten jelennek meg a természet- és környezetvédelme a helyi adottságok megismerésével kapcsolatos tevékenységek** (pl. fák védelme, faápolás, faültetés, madárvédelem, a lakóhelymegismerési tevékenységek, az épített és a természeti környezet védelme, stb.). Részletesen szerepel a dokumentumokban és az óvodai nevelőmunka folyamatában a pedagógiai programban rögzített zöld tartalmak. A tevékenységek rendszerében tükröződnek a környezeti vonatkozások. A kapcsolatokban megjelennek a zöld témával összefüggő partnerkapcsolatok is.
4. **Célként, valamint feladatok elemeként az óvodai tevékenységekbe beépülnek a „hungarikumok”** - a helyi sajátosságok figyelembevételével.
5. A nevelőmunka hatékonysága érdekében **az óvodapedagógusok alkalmazott módszerei segítik a tanulási környezet megteremtését.**
6. **A nevelés folyamatában a mit, mivel, mikor, hogyan és kivel kérdésekre épített fejlődést elősegítő tevékenységek kerülnek megvalósításra**
7. **Széles körű kommunikációs kapcsolat folyik az óvoda és partnerei között** (a szülőkkel, a lakossággal, az óvoda környezetében élőkkel, a környező óvodákkal, más gondozásinevelési, valamint nevelési-oktatási, közművelődési intézményekkel, civil szervezetekkel, egyesületekkel, magánszemélyekkel, stb.)
8. Az intézmény kapcsolatrendszerében (a fenntartói oldal vonatkozásában, a vidékfejlesztési tézisek érdekében) a tervezésben és a **megvalósításban fontos feladatként jelenik meg a helyi igények, lehetőségek és szükségletek összhangja.**

9. **A gyermekek életkorának megfelelő hagyományok ápolása, gazdagítása megvalósul az óvoda életében** a szülők bevonásával, és így a családdal való kapcsolatban, valamint a település speciális színterein.
10. **Az óvoda dolgozói tisztában vannak** - beosztásuknak, valamint feladatkörüknek megfelelő elvárásokkal, **a fenntarthatóság tartalmi jellemzőivel** és ez az óvoda minden tevékenységében megnyilvánul.
11. A nevelőmunka folyamatában résztvevő szakemberek és a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak, **tiszteletben tartják az adott óvoda helyi nevelési elveit**, melyek a település- és vidékfejlesztéssel, egészségneveléssel és környezeti neveléssel is kapcsolatosak.
12. Az intézményvezető és az óvodapedagógusok példamutató magatartása, és elkötelezett szemléletbeli meggyőződése **biztosítja a Zöld Óvoda Kritériumai szerinti működést**, a nevelőmunka megvalósítását.
13. Az óvodapedagógusok **külső és belső továbbképzésében meghatározó szempont a Zöld Óvodai programokkal kapcsolatos témák frissítése, kiegészítése**, a folyamatos fejlesztés, az innováció, a tudásmegosztás. (bázisóvodai, mentori, erdei óvodai feladatok ellátása, stb.)
14. Az óvodában a pedagógusok a gyerekekkel, a gyerekek szüleivel, hozzátartozóival együtt **a rontott (használt) papírokat külön tárolóba teszik**, hogy a gyerekek újból és sokféleképpen felhasználhassák tevékenységeik során
15. **Az óvodaépület helyiségeinek berendezése segíti a környezetbarát szemléletmód, valamint az egészséges életmód megalapozását.**
16. **Minden csoportszobának egyéni hangulata, arculata van, sok-sok növényvel, a természetsarokban a természet által adott „kincsekkel”**
17. **Az óvoda udvara mentes a legtöbb allergiát, valamint az esetleges mérgezést és sérülést okozó növényektől.** Az óvodakertben a helyi lehetőségek figyelembevételével **valósul meg a zöldséges- és virágoskert, a gyógy-és fűszernövény rész, a komposztáló.** A gyermekek kertgondozásához kisméretű kerti szerszám biztosított.
18. **A szelektív hulladékgyűjtés lehetősége biztosított az óvodában** (pl. papír, műanyag stb.), kivéve a veszélyes hulladékokat (pl. elem, olajos palack stb.). **A „hulladék nem szemét” elv érvényesül az újrafelhasználás érdekében** (ajándékkészítés, játékkészítés stb.) is megvalósul.
19. Az óvoda működtetése során **az óvoda vezetősége kiemelten törekszik a környezetkímélő anyagok használatára**

A Környezeti munkaközösség közös megbeszélésén az óvoda négy csoportjának egyik pedagógusa vállalta a négy jelentősebb zöld jeles nap, az Állatok Világnapja, a Víz Világnapja, a Föld Napja és a Madarak és Fák Napja - heti projektjének kidolgozását a 3–6 éves korcsoport számára.

„Vendég vagy a világban, és ez a világ szép vendégfogadó.

Van napsugara, vize, pillangója, madara.

Van virágja, rengeteg sok. Tanulj meg örvideni nekik.

Igyekezz többet törődni azzal, ami még a világ szépségeiből csodálatosképpen megmaradt, az emberiség minden pusztításai mellett is.”

Wass Albert

A teljes 2021/2022 nevelési év során arra törekszünk, hogy a gyermekek az őket közvetlenül körülvevő és a tágabb természeti, társadalmi környezetről olyan tapasztalatokat szerezzenek, amelyek az életkoruknak megfelelő, biztonságos eligazodáshoz, tájékozódáshoz, a környezettel való aktív kapcsolat kialakításához nélkülözhetetlenek. Segítjük a gyermekek spontán és irányítottan szerzett tapasztalatainak feldolgozását, fejlesztjük értelmi képességeit.

A minden témakörre igyekszünk színes, változatos, egyéni igényekhez alkalmazkodó és alakítható, egységes programot kidolgozni.

Célunk:

- ♣ hogy a gyermekek élménydús környezetben, az egyéni fejlődési ütemük tiszteletben tartásával, önálló gondolkodású személyiséggé váljanak
- ♣ olyan képességek kialakulásának elősegítése, melyek szükségesek az ember kultúrája és környezete közötti kölcsönös kapcsolatok megértéséhez, környezetorientált magatartás, a környezeti minőség javítását célzó, tudatos és felelősségteljes cselekvési készség kifejeződéséhez
- ♣ megtanítani a gyermekeket rácsodálkozni, megismerni, megszeretni, megvédeni a természetet, a környezetüket
- ♣ formálni a környezetben éléshez szükséges helyes magatartást és pozitív érzelmi viszonyt
- ♣ a környezettudat ébresztése, a környezetvédelmi ismeretek bővítése, az erre vonatkozó értékrendszer elsajátítása, a környezettudatos magatartás kifejlesztése, a környezet érdekeit szolgáló cselekvések és ehhez szükséges készségek kialakítása
- ♣ megismertetni az élő, élettelen környezeti tényezők összefüggését, és az évszakokhoz kapcsolódó természeti jelenségek hatását az élővilágra



1. „A kert ugyanaz, mégis mindennap másnak tűnik. Különbség van a verőfényes és az esős napok között, és a lehullott levelek száma napról napra változik. A kert soha nem ugyanolyan egyik nap, mint a következőn.” (Shunmyo Masuno)

A Kamaraerdei Óvoda mindkét (felső és alsó) játszókertje tágas és közvetlen közeli szabadtér, amely helyet és lehetőséget ad az óvodásainknak a természettel való mindennapos találkozására, Mivel az óvoda épülete egy erdő mellett helyezkedik el. Ennek köszönhetően változatos rovar-, madár- és állatvilág tárul az ovisok szeme és füle elé nap, mint nap. Természetessé válik a gyermekek számára az élő környezet észlelése és a benne történő változások folyamatának megtapasztalása.

Időpont: 2021. szeptember 1- től (folyamatosan)

Felelős: Kovács Attiláné, óvodapedagógusok,

Helyszín: A Kamaraerdei Óvoda

Partnerek: gyermekek, óvodai dolgozók

2. „A hulladék létrehozása nem feltétlenül rossz dolog. Az a helytelen, ha nem kezdünk vele semmit.” (Mark Stevenson)

Papírgyűjtés

A Kamaraerdei Óvoda egyik kiemelt célja a környezettudatos nevelés. A már hagyományosnak nevezhető őszi papírgyűjtés egyfajta verseny az ovi csoportjai között, amelyből az óvodás gyermekek és szüleik aktívan kiveszik a részüket. Eddig minden évben döbbenetes mennyiségű újrahasznosítható papírhulladék gyűlt így össze.

A verseny hatékonyságát jól mutatja, hogy nem csak a gyermekek, hanem a szüleik is tudatosan vesznek részt ebben a környezetvédelmi szempontból fontos óvodai programban.

Időpont: 2021. október 4 – 8 - ig

Felelős: Kovács Attiláné, óvodapedagógusok,

Helyszín: A Kamaraerdei Óvoda

Partnerek: gyermekek, szülők, óvodai dolgozók

3. „Akármilyen rövid a pillanat, mely része a mellettünk élő állatok életének, felélénkíti a miénket, és minden szempontból jobbá, tartalmasabbá teszi azt.” (John Muir)

Állatok Világnapja (október 4)

A heti projektet kidolgozta Kisfalviné Lauber Andrea (teljes változat)



- ♣ A kedvenc állat kitalálása mozgás alapján
Háziállat kitalálása hang alapján (kiscsoport)
Háziállat kitalálása a tápláléka alapján (középső csoport)
- ♣ „Melyik állatra gondoltam? – Barchoba játék
(nagy csoport, óriás csoport)
Énekeljétek az állatokról!
- ♣ Séta - az óvodakertben - Milyen állatokkal találkoztok? (kiscsoport)
- az óvoda körül - Milyen állatokkal találkoztok? (középső csoport)
- a Hosszúréti patak partján és a tó körül – Milyen állatot figyelhettek meg?
- ♣ Kiállítás – Figyeld meg jól a kedvenc állatodat! Rajzoljatok, hajtogassatok, gyurmázzatok, agyagozzatok állatokat!

Időpont: 2021. október 4 – 8 - ig

Felelős: Kovács Attiláné, óvodapedagógusok,

Helyszín: A Kamaraerdei Óvoda

Partnerek: gyermekek, dolgozók

4. „Vannak dolgok, amiket nem lehet elég korán elkezdni, és az állatokkal való bánásmód, a természet szeretete, a környezettudatos szemléletmód elsajátítása ezek közé tartozik.”

Házhoz jön a Vadaspark - „Állati változatos”

Interaktív foglalkozás a Kamaraerdei Óvodában a Budakeszi Vadaspark állatainak részvételével. Szakképzett zoopedagógusok - élő állatok kíséretében – házhoz hozzák Magyarország és a Kárpát-medence izgalmas élővilágát. A 35-45 perces, interaktív foglalkozás játékos formában, a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazított módon ad tudást és hasznos ismereteket.

Időpont: 2021. október 6

Felelős: Kovács Attiláné, óvodapedagógusok,

Helyszín: A Kamaraerdei Óvoda

Partnerek: gyermekek, dolgozók

5. „A legalkalmasabb időpont egy fa ültetésére húsz évvel ezelőtt volt. A második legalkalmasabb időpont most van.” (közmondás)

Faültetés

A Kamaraerdei Óvodában ez a közös, tevékeny program 2019 óta gyerekek környezeti nevelését szolgálja. Az addig a levegőbe eresztett lufik helyett, a Hosszúréti patak mellett facsemete ültetésével búcsúznak az iskolába készülő gyermekek az óvodától.

Hisszük, hogy szerepünk van abban, rajtunk (is) múlik, mennyire lesznek fogékonyak a későbbiekben az óvodásaink a természet szépségeire, a környezeti értékek megóvására, védelmére.

Ültess fát!

Hogyha másért nem, lombot ad.

Árnyékában megpihenhetsz,

Gondot ő visel reád.

Jó tavasszal nyit virágot:

Messze érzed illatát,

Kis madárka száll reája:

Ingyen hallhatod dalát.

Ültess fát. (Jókai Mór: Ültess fát!)

Időpont: 2021. november

Felelős: Kovács Attiláné, óvodapedagógusok

Helyszín: A Kamaraerdei Óvoda

Partnerek: iskolába készülő nagy- és óriás csoportos gyermekek, BTG dolgozók,

6. „Víz! Se ízed nincs, se színed, se zamatod, nem lehet meghatározni téged, megízlelnék, anélkül hogy megismernének. Nem szükséges vagy az életben: maga az élet vagy.”

(Antoine de Saint – Exupéry)

A Víz Világnapja

A heti projektet kidolgozta Czibere Csabáné (rövidített változat)

Célunk, hogy alakuljon a gyermekek természethez fűződő viszony, ismerkedjenek a víz tulajdonságaival

- A gyermekek környezettudatos magatartásának alakítása, formálása, fejlesztése
- Alapvető környezetvédelmi szabályokkal való ismerkedés
- A természetes vizek, és azok növény és állatvilágnak védelméhez való pozitív viszony kialakítása
- A családok környezettudatos attitűdjének formálása a gyermekeken keresztül
- A téma feldolgozása során minél több élmény biztosítása
- Beszélgetünk a víz körforgásáról.
- Megismerkedünk a patak, a folyó, a tó, a tenger és az óceán jellemzőivel, lakóival.
- Tudatosítjuk a gyermekekben a víz fontosságát az élőlények számára.
- Felhívjuk a gyermekek figyelmét a víz tisztaságának védelmére.
- Vízszennyezettség – vízvédelem (*Flupi és a víz – oktató kisfilm*)

A gyermekekkel meg kell értetni, hogy mennyire fontos a víz tisztaságának megőrzése, hiszen a szennyezett víz óriási probléma, amit nagyon nehezen lehet megoldani.

- Vizes kísérletek – játék a vízzel
- Tavak, folyók – kék bolygó

Kirándulás a Kopaszi – gáthoz

A nagyobb gyermekek ellátogatnak a Kopaszi gáthoz, ahol megfigyelhetik természetes környezetében Magyarország legnagyobb folyóját, a Dunát

A kisebbek mozgásos játéka az udvaron (nagymozgások, ügyességi játékok)

Kiállítás berendezése – gyermeki produktumok

Időpont: 2022. március 21 – 25 - ig

Felelős: Kovács Attiláné, óvodapedagógusok

Helyszín: A Kamaraerdei Óvoda, Hosszúréti patak, Duna part

Partnerek: gyermekek, dolgozók



7. „Mi vagyunk a változás hangja!

A ritmust a Föld szíve adja!

Vészhelyzet van! Érzitek?

Tesztek is, vagy csak nézitek?!” (noAr)

A Föld Napja (április 22)

A heti projektet kidolgozta Pólik Katalin (rövidített változat)



- ♣ Olyan beszélgetéseket, tevékenységeket szervezünk, hogy a gyermekek érezzék, lássák azt, hogy mennyire fontos odafigyelni felnőtteknek, gyermekeknek egyaránt a Földünkre.
- ♣ Fontosnak tartjuk, hogy ne csak ezen az egy napon, hanem mindig vigyázzunk a közvetlen környezetünk tisztaságára, rendjére.
- ♣ Az itt található élőhelyeket (növényeket, állatokat) óvjuk meg, segítsük őket. A Föld a lakóhelyünk, az otthonunk. Több millió növényi, állati faj és ember élőhelye.
- ♣ „Szeresd a Földet és vigyázz rá!”
- ♣ A világrúrból kék-zöld-barna színek láthatóak.
- ♣ A Föld 71% víz (óceánok, tengerek) – ezért nevezik „kék bolygónak”
- ♣ A Föld olyan különleges, mint Te, vagy én. Szüksége van tiszta vízre, földre, oxigénre. Ha ezek beszennyeződnek – megbetegszik.

Az erdő szélén elhelyezkedő Kamaraerdei Óvodában minden nap lehetőségünk van a megfigyelésre, ezért sok ismeretet szerezhetnek a gyermekek, akár az udvari játék során is. Számatalan állat é növény faj él a közelünkben.

- ♣ Arra mindig felhívjuk a gyermekek figyelmét, tiszteljék(ne nyúljanak hozzá!) a körülöttük élő apró élőlényeket!
- ♣ A növények védelme, szeretete – virág- és faültetés
- ♣ 2021 – ben rovarhotelek kihelyezése a csoportszobák elé, ahonnan folyamatosan megfigyelhető a ki-beröpködés.
- ♣ A kertben vadon élő madarak visszatérő „barátaink”. A csoportszoba ablakából figyelhetjük meg életüket, hallgatjuk hangjukat. Az év során folyamatosan – télen etetéssel, nyáron friss ivóvízzel, madárfürdővel gondoskodunk róluk..
- ♣ 2021 – ben magas-ágyásban paradicsomot, paprikát ültettünk, babot vetettünk, öntöttük, karóztuk, kötöttük, figyeltük növekedésüket. Termésüket leszüreteltük, megkóstoltuk.
- ♣ Foglalkozásainkon, beszélgetéseinkben mindig felhívjuk a gyermekek figyelmét egy-egy természet és környezetvédelmi „zöld” szabályra – ezeket a szabályokat szeretnénk újrahasznosított színesre festett faléceken megjeleníteni az óvodai játszókertünkben.



A Föld Napján

- ♣ a gyermekekkel hagyományosan virágot ültetünk. Idén az Édesanyákkal együtt szépítjük az óvoda környezetét.
- ♣ A gyermekek az óvoda előtti parkolóban közösen aszfalt rajzokat készítenek a Földről
- ♣ Rövid ismeretterjesztő és figyelemfelkeltő, gondolkodtató kisfilmek megtekintése (pl. Jean Goodall: a gorilla szabadon engedése, A holló beszéde, A virágok tánca, Pillangó, pókok, rovarok)

Az idősebb gyermekekkel A Tisza nevében című dokumentum film megtekintése a műanyag pet palackokkal való környezetszennyezésről

- ♣ Tevékenységek – játékok – tapasztalások a műanyag hulladékkal (kupakok, pet palackok) kapcsolatban
- ♣ „Tapossa laposra!” nap
- ♣ Az óvodai szelektív hulladékgyűjtés (színek és hulladékfajták)
- ♣ Hulladék újrafelhasználás (kupak játékok, kupak képek, stb.)
- ♣ Mesék, versek (pl. Berte Kati: A Föld meséje)
- ♣ Rajzok készítése

Időpont: 2022. április 25 – 29 - ig

Felelős: Kovács Attiláné, óvodapedagógusok

Helyszín: A Kamaraerdei Óvoda

Partnerek: gyermekek, dolgozók, szülők

8. Emeletesbuszos kirándulás a Gyadai Tanösvényhez

A Gyadai tanösvény induló állomása mellett a kis tó partján ovis élményösvényt alakított ki az Ipolyerdő Zrt., ahol a legkisebbek ismerhetik meg játékos formában az erdőben élő állatokat, növényeket és az erdész bácsik érdekes munkáját.

A tanösvény összesen 13 fő állomásból áll, melyek a természeti adottságokról és a gazdálkodásról közölnek érdekes információkat, de az állomások között is vannak további érdekességekről szóló tájékoztató táblák, sőt a madártani tanösvény táblái, a Naszály erdeiben élő tollas teremtményeket is bemutatja.

Időpont: 2022. április 27

Felelős: Kovács Attiláné, óvodapedagógusok

Helyszín: A Kamaraerdei Óvoda

Partnerek: gyermekek, dolgozók, szülők

9. „Nem erdő az erdő, hogyha nincsen fája,
Szomorú, ha nincsen dalos madárkája.
Mi a kert fa nélkül? S ha nincs madár benne?
Náluk nélkül ez a világ, de szomorú lenne!” (Benedek Elek)

Madarak és Fák Napja (május 10)

A heti projektet kidolgozta Diricziné Nagy Ildikó (rövidített változat)

Ezt a napot Hermann Ottó kezdeményezte, majd 1906-ban elrendelték annak megtartását minden iskolában.

- ♣ Beszélgetés a madarokról, fákról és fontosságukról pl. könyvek, képek nézegetése közben.
- ♣ A fa részeinek megbeszélése
- ♣ A fa az élet szimbóluma.
- ♣ Védelmet, oltalmat ad lombkoronájával mind az embernek, mind az állatnak.
- ♣ Mit ad az embernek a fa? - építőanyagot, fűszert, ragasztót, használati eszközök alapanyagát, mint például hangszereket, bútorok, papír.
- ♣ Közvetlen környezetükben keressenek a gyerekek fából készült tárgyakat, eszközöket.
- ♣ Annak megbeszélése, hogy a fa megszűri a szennyezőanyagokat (pl. por, kipufogógáz), oxigént termel. Vizet párologtat, ezzel csökkenti a levegő hőmérsékletét. Árnyékot adnak, táji-esztétikai élményt képviselnek.



- ♣ Nem szabad értelmetlenül, kedvtelésből letörni, csonkítani az ágakat, irtani az erdőket.

Madarak és fák napján sok játék és tevékenység a szabadban. Kirándulás a közeli erdőbe, mezőre, ahova vihetünk távcsövet, nagyítót, rajzeszközöket is magunkkal.

- ♣ Levelek, termések, leesett fakérgék gyűjtése, annak felismerése, megfigyelése, hogy milyen sokféle fa és fafajta él egy helyen.
- ♣ Levél, termés és kéregnyomatok készítése agyagba, gyurmába
- ♣ Öleljünk meg egy fát (vastagságot is mérhetünk)
- ♣ Megállva a madarak és fák hangjának, neszének hallgatása, általunk ismert (pl. feketeherceg, varjú, szajkó) madárhangok felismerése - hangfelvétel készítése (mobil telefontal) a későbbi, többszöri az óvodában való meghallgatás céljából
- ♣ Fakéreg minták megjelenítése papírlapon frottázs (sátirozásos) technikával – a különböző minták összehasonlítása
- ♣ Korhadó fatörzs keresése, felfedezése érzékszerveinkkel (megfigyelés, szaglás, tapintás) megfigyelése nagyítóval – pl. mennyi apró rovar tanyázik bennük.
- ♣ Kivágott farönkön az évgyűrűk megfigyelése
- ♣ Kidőlt fatörzsen, földön fekvő hosszabb faágon való egyensúlyozó járás
- ♣ Az ősszel ültetett „búcsúzó – fa” meglátogatása
- ♣ Versek, mondókák – pl. Fát ültetek (Hétfári Andrea verse)
- ♣ Mesék: pl. Fésűs Éva: A hinta
- ♣ Oktató rövid filmek: pl. Erdő Ernő bácsi meséi: Mi az az erdő

fejlesztési lehetőségek:

- megfigyelő képesség
- gondolkodás: összehasonlítás, párosítás, halmazalkotás
- verbális képességek: szókincs, beszédkezdés
- finommotorika: szem-kézkoordináció
- figyelem
- kreativitás
- nagymozgások
- auditív képesség: madárhangok felismerése
- vizuális képesség
- ritmusérzékelés: énekek, mondókák
- emlékezet: énekek, mondókák, stb.
- kognitív képességek: halmazalkotás, párosítás, stb.

Hazánkban minden évben kiválasztják **az év madarát és fáját**, ezzel is arra hívják fel a figyelmet, hogyha nem vigyázunk rájuk, akkor akár ki is pusztulhat egy-egy fa és madárfaj.

Az MME 1979-ben indította el az "Év madara" akciót, melynek célja természetvédelmi problémákkal érintett fajok, madárcsoportok társadalmi szintű bemutatása. A négy évtizede futó programban a lakosság három fajra szavazhat

2021-ben az év madara a cigánycesuk, az év fája a lisztes berkenye (Sorbus aria)

A 2022-es Év madara szavazás jelmondata, a „Sokszínű természet”, melynek nyomán három igen színpompás madár közül választhatnak a szavazók (kékbegy. zöldküllő, vörös gém).

Időpont: 2022. május 9 – 13 - ig

Felelős: Kovács Attiláné, óvodapedagógusok

Helyszín: A Kamaraerdei Óvoda

Partnerek: gyermekek, dolgozók, szülők



*„A rohanó 21. század elején segítsünk megmenteni az élő természetet, annak varázsát.
A fogékony gyermekén keresztül talán a szülők is jobban odafigyelnek a közös célra,
a természet megbecsülésére, megóvására, ápolására.”*

Forrai Katalin

Budaörs, 2021. szeptember 27.

Diricziné Nagy Ildikó

munkaközösség vezető