

# Mérési eredmények 2015.

## Kimeneti mérés

	Gondolkodási műveletek	Relációk	Számolás	Finommotorika	Testséma ismerete	Mért összérték
<b>Óriás csoport</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>83%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>
<b>Nagy-csoport</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>74%</b>	<b>69%</b>	<b>83%</b>
<b>Bemért átlag</b>	<b>71%</b>	<b>73%</b>	<b>78%</b>	<b>64%</b>	<b>61%</b>	<b>69,4%</b>

## Neveltségi szintmérés

NORMÁKHOZ, SZABÁLYOKHOZ, SZOKÁSHOZ VALÓ VISZONY												
1.1. Egészségügyi szokások területén												
	Kiscsoport			Középső csoport			Nagycsoport			Óriás csoport		
	Önállóan	Segítséggel	Figyelmezte tés-re	Önállóan	Segítséggel	Figyelmezte tés-re	Önállóan	Segítséggel	Figyelmezte tés-re	Önállóan	Segítséggel	Figyelmezte tés-re
<b>Zsebkendő használat</b>	18%	52%	30%	92%	4%	4%	96%	-	4%	100%	-	-
<b>Szükség szerinti mosdóhasználat</b>	89%	-	11%	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
<b>Tisztálkodási eszközök használata,</b>	70%	4%	26%	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
<b>Tisztálkodási eszközök rendben tartása</b>	48%	7%	45%	79%	-	21%	80%	-	20%	100%	-	-
1.2. Önkiszolgálás területén												
<b>Terítés étkezéshez</b>	100%	-	-	100%	-	-	96%	4%	-	90%	10%	-
<b>Öltözködés</b>	-	45%	55%	75%	4%	21%	100%	-	-	100%	-	-
<b>Ruházat rendben tartása</b>	-	59%	41%	92%	-	8%	64%	16%	20%	100%	-	-
<b>Környezet rendben tartása az öltözőben</b>	26%	7%	67%	83%	-	17%	64%	16%	20%	75%	-	25%
<b>Környezet rendben tartása a csoportszobában</b>	-	41%	59%	75%	-	25%	64%	16%	20%	75%	-	25%

<b>1.3. Viselkedési normák területén</b>												
	<b>Kiscsoport</b>			<b>Középső csoport</b>			<b>Nagycsoport</b>			<b>Óriás csoport</b>		
<b>Felnőtt üdvözlése</b>	89%	-	11%	87%	-	13%	84%	-	16%	80%	-	20%
<b>Gyermek üdvözlése</b>	67%	-	33%	87%	-	13%	100%	-	-	100%	-	-
<b>Étkezés közben kulturált viselkedés</b>	67%	-	33%	92%	-	8%	84%	-	16%	100%	-	-
<b>Udvariasság és tisztelet felnőttekkel szemben</b>	100%	-	-	83%	-	17%	100%	-	-	95%	-	5%
<b>Udvariasság gyerekekkel szemben</b>	59%	4%	37%	83%	-	17%	84%	-	16%	90%	-	10%
<b>TÁRSAS KAPCSOLATOK</b>												
<b>2.1. Gyermek viszony a felnőttekhez - kapcsolatteremtés</b>												
<b>Felnőtt megszólítása</b>	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
<b>Felnőtt kérésének elfogadása</b>	100%	-	-	83%	13%	4%	100%	-	-	95%	-	5%
<b>Felnőtt utasításának elfogadása</b>	74%	-	26%	87%	13%	-	100%	-	-	100%	-	-
<b>2.2. Gyermek – gyermek viszony kapcsolatteremtés</b>												
<b>Megszólítás</b>	67%	4%	29%	100%	-	-	84%	-	16%	100%	-	-
<b>Kérés elfogadása</b>	63%	4%	33%	83%	17%	-	84%	-	16%	90%	-	10%
<b>Egymás tevékenységének tiszteletben tartása</b>	70%	4%	26%	87%	13%	-	80%	-	20%	90%	-	10%
<b>Segítségnyújtás</b>	93%	-	7%	92%	8%	-	80%	-	20%	90%	-	10%
<b>2.3. Gyermek viszonya a közösségben (gyermek-gyermek viszony)</b>												
<b>Együttműködés</b>	67%	4%	29%	92%	-	8%	80%	-	20%	100%	-	-
<b>Alkalmazkodás</b>	78%	7%	15%	92%	8%	-	84%	-	16%	80%	-	20%
<b>Szabálytudat</b>	95%	-	5%	87%	13%	-	84%	-	16%	100%	-	-
<b>Konfliktus kezelése</b>	48%	19%	33%	79%	21%	-	84%	-	16%	85%	-	15%
<b>Önfegyelem</b>	59%	4%	37%	79%	13%	8%	80%	-	20%	75%	-	25%
<b>Tolerancia</b>	45%	7%	48%	79%	21%	-	84%	-	16%	100%	-	-
<b>Irigység</b>	58%	7%	35%	100%	-	-	92%	-	8%	100%	-	-
<b>TEVÉKENYSÉGHEZ VALÓ VISZONY</b>												
<b>3.1. Önként vállalt tevékenység esetén</b>												
<b>Kitartás</b>							80%	-	20%	100%	-	-
<b>Együttműködés</b>							100%	-		100%	-	-
<b>Szervezés</b>							84%	-	16%	100%	-	-
<b>Alkalmazkodás</b>							84%	-	16%	90%	-	10%
<b>Konfliktus kezelése</b>							84%	-	16%	85%	-	15%

Önfegyelem							80%	-	20%	85%	-	15%
Önállóság							80%	-	20%	90%	-	10%
Kudarctűrés							80%	-	20%	80%	-	20%
<b>3.2. Kötelező jellegű tevékenység esetén</b>												
Kitartás							80%	-	20%	100%	-	-
Együttműködés							84%	-	16%	100%	-	-
Szervezés							84%	-	16%	100%	-	-
Alkalmazkodás							84%	-	16%	90%	-	10%
Konfliktus kezelése							84%	-	16%	85%	-	15%
Önállóság							80%	-	20%	90%	-	10%
Kudarctűrés							80%	-	20%	80%	-	20%
<b>KÖZÖSSÉGÉRT VÉGZETT TEVÉKENYSÉG</b>												
<b>4.1. Naposi tevékenység</b>												
Kitartás							84%	-	16%	100%	-	-
Gyorsaság							80%	-	20%	100%	-	-
Szabálytudat							84%	-	16%	100%	-	-
Fegyelmezettség							84%	-	16%	90%	-	10%
Szokásrendszer betartása							84%	-	16%	100%	-	-
Önállóság							80%	-	20%	90%	-	10%
Kötelességtudat							84%	-	16%	80%	-	20%
<b>4.2. Közösségért végzett megbízások</b>												
Kitartás			100%		-		84%	-	16%	100%	-	-
Gyorsaság			79%	21%	-		80%	-	20%	100%	-	-
Szabálytudat			100%	-	-		84%	-	16%	100%	-	-
Fegyelmezettség			92%	8%	-		84%	-	16%	90%	-	10%
Szokásrendszer betartása			87%	13%	-		84%	-	16%	100%	-	-
Önállóság			100%	-	-		80%	-	20%	90%	-	10%
Kötelességtudat			87%	-	13%		84%	-	16%	80%	-	20%

#### AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉBEN ÉRINTETTEK ELÉGEDETTSÉGI MUTATÓI

igény és elégedettség mérés eredménye (nem csak a klasszikus mérések!)

Partnerek	Rang-sor	Elégedettség tárgya	% vagy átlag	Elégedetlenség tárgya	% vagy átlag
-----------	----------	---------------------	--------------	-----------------------	--------------

Alkalmazotti kör	1.	Az óvoda tárgyi felszereltsége	94 %	A személyi feltételek megfelelően biztosítottak az óvodában?	89 %-ban elégedett. Ez a legalacsonyabb elégedettségi érték. Ezért írtam ide.
	2.	. A közösségünk mindenkor „naprakész” a munkája területén	100 %		
	3.	Szakmai fejlődésed biztosított	94%		
	4.	Dolgozói közösségünk jó közösség	100 %		
	5.	A problémás nevelési helyzeteket megbeszéljük egymással; kikérjük egymás véleményét, illetve segítséget kérünk egymástól a nevelőtestületen belül.	100 %		
		Óvodánkban a dolgozók és a gyerekek között jó a kapcsolat	100 %		
		Óvodánkban a szülők és a dolgozók között jó a kapcsolat.	100 %		
		Óvodánk nyitottan működik	94 %		
		Közös, az óvoda érdekét szolgáló feladatok esetén a közösségünk jól tud együttműködni.	100 %		
		Szeretem ezt a munkát, szívesen végzem.	100 %		

**Rövid, szöveges értékelés:**

88% jelezte, hogy gyakran látok el feladatot kötelező óráimon túl. Ezt nem tudtam, hogy melyik oszlopba írjam. Az erősségekhez, vagy a fejlesztendőkhöz. Mert erősség a dolgozó részéről, de a munkáltató részéről gyengeség, mert hiába van rá pénze, hiába rendelte el, hiába mondja azt a jogász, hogy amit elrendelünk, azt ki kell fizetni, hiába írja be a változóbérbe a munkáltató a dolgozó nevéhez az összeget a fenntartó nem engedi kifizetni.

Szülők	1.	Család, óvoda kapcsolata: kedves, közvetlen nyílt.	97 %	Elégedett-e az óvoda tájékoztatásának mennyiségével. A jelenleginél egy kicsit többet vár	34 %
	2.	Hogyan fejlődik gyermeke az óvodában: Nagyon sokat fejlődik Sokat fejlődik	54% 46%		

	3.	A mi óvodánk remekül felkészíti a gyerekeket az iskolára. A mi óvodánk jól felkészíti a gyerekeket az iskolára.	71 % 26 %		
	4.	Elégedett az óvoda tárgyi felszereltségével.	97 %		
	5.	Örül-e annak, hogy az óvoda sokféle élményt nyújtó programot szervez	97 %		
	6.	Az óvoda rendjével elégedett	100 %		
	7.	Az itt folyó munkát elsőrangúnak ítéli meg	91 %		

**Rövid, szöveges értékelés:**

A szülők szeretnék, ha mindenkit mindenről e-mailben értesítenénk. Sajnos ez nem fér bele az időnkbe! És ha ehhez hozzászoktatjuk a szülőket a pedagógus, vagy a titkár szabadsága vagy betegsége miatti kiesés alatt az információk elakadnának.

Szeretnék idézni az egyik szülői kérdőívből: Ez egy csodálatos óvoda. Szépek a játékok, sok lehetőség van. Mindez persze semmit nem érne, ha az itt dolgozó óvónők és dadusok nem fordulnának olyan szeretettel és gondoskodással a gyerekek felé.

8 év alatt biztos tudásom, van arról, hogy ennek az óvodának a legnagyobb kincse a sok nagyszerű hölgy, akiktől én is és gyerekeim is mindig csak szépet és jót kaptunk.”

<b>Gyermekek</b>	1.	Aranyos mindenki, aki itt van		Az alvást szeretem a legkevésbé	
	2.	Jók a játékok, jók az udvarok			
	3.	Jók a kirándulások, ötletesek, jók a programok			
	4.	Viccesek a felnőttek			
	5.	Nagyon sokat okosodunk itt, jó feladatokat kapunk, nagyon szeretem a találós kérdéseket			
		Szép verseket, énekeket tanulunk			
		Jók az óvodatermek			
		Tetszenek a kirándulások, tetszik az ovi			
		Jó a tornaterem			
		Jó barátaim vannak			
		Jók a szülinapok, mert vidám mindenki			
		Jó itt nekünk szívesen jövünk			

**Rövid, szöveges értékelés:**

A gyermekek elégedettségét idén is úgy értékeltük, hogy az intézményvezető beszélgetett az iskolába készülő gyerekekkel. A legszebb mondat számomra a legutolsó. Amit még el szeretnék mondani az az, hogy ezek a mondatok csakúgy jönnek a gyerekekből, nem kell nekik hosszasan gondolkozni.

**Az iskola, mint partner elégedettségének rövid, szöveges értékelés:**

**Szociális fejlettségük, magatartásuk:** A kezdeti nehézségek után a többség megtalálta a helyét az új közösségben. Barátságosak, könnyen alakítanak ki kapcsolatot. A felnőttekkel, mindig udvariasak, illemtudóak, segítőkészek, előzékenyek. A problémát meg lehet velük beszélni. A legtöbb gyermeknek könnyen ment az óvoda – iskola átmenet. Van, aki nyílt, közlékeny, de nehezen barátkozik. Van, aki az ismeretlen helyzetektől fél kicsit. Van, aki a felnőttekkel könnyebben teremt kapcsolatot, de a gyerekekkel kicsit nehezebben találta meg a közös hangot. Egy gyermeknél jelezték a tanító nénik, hogy nehezen fogadják be társai.

A gyerekek viselkedésével – 3 gyermek kivételével - elégedettek a tanítók. Magatartásukkal nincs gond, nem esik nehezükre az iskolai szabályok betartása. Tisztelettudóak, fegyelmezettek, figyelnek. A tanító nénik 3 gyermeknél jelezték, hogy viselkedésük sokszor okoz gondot, társaikkal gyakran kerülnek konfliktusba, verekszenek.

A tanító nénik többsége nem tudott olyan területet mondani, amire jobban kellene figyelniük. Bízattak, hogy ezen az úton haladjunk tovább. Két tanító néni jelezte, hogy jó lenne, ha írnánk jellemzést a gyerekekről iskolába lépésük előtt. Három tanító néni kérte, hogy ösztönözzük a szülőket jobban arra, hogy vegyék igénybe a logopédiai fejlesztést, ha szükséges, figyeljünk jobban a beszéd-, ill. kommunikációfejlesztésre.

Az óvoda-iskola kapcsolatát a többség jónak tartja, és örülnek, hogy hasznos információkat kapnak a gyerekekről. Két tanító néni nem kívánta értékelni az óvodában folyó munkánkat, mert úgy gondolják, nem tudják, és ez nem is az ő feladatuk.