

Mérési eredmények 2014.

Ez a 10. kimeneti mérés, melyet egy független mérőeszkővel végeztetünk el, annak érdekében, hogy megtudjuk mi került el esetleg a figyelmünket 1-1 gyerek fejlődését illetően. Ebben az évben is, mint eddig minden évben mindkét nagyobb csoportunk, ahová iskolába készülő gyerekek járnak magasan a bemért átlag feletti eredményt érték el.

	Gondolkodási műveletek	Relációk	Számolás	Finom-motorika	Testséma ismerete	Mért összérték
Óriás csoport	94%	93%	90%	88%	75%	90%
Nagy-csoport	93%	81%	83%	74%	82%	80%
Bemért átlag	71%	73%	78%	64%	64%	69,4%

Neveltségi szintmérés

	Erősségek	Fejlesztendő területek	Feladataink a szülőkkel
Kiscsoport	Szükség szerinti mosdóhasználat. Étkezés közbeni kulturált viselkedés. Felnőtt megszólítása. Gyermek viszonya a közösséghez. Együttműködés.	Tisztálkodási eszközök rendben tartása. Öltözködés. Gyermek-gyermek viszony: egymás tevékenységének tiszteletben tartása. Konfliktuskezelés.	Szokásrendszer elfogadtatása
Középső csoport	Tisztálkodási eszközök használata. Udvariasság, tisztelet a felnőttel szemben. Felnőtt megszólítása.	Gyermek viszonya a közösséghez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ konfliktuskezelés, tolerancia, ▪ önfegyelem, ▪ irigység. 	Együttműködés
Nagy csoport	Terítés /étkezéshez/. Gyermek és felnőtt üdvözlése. Tevékenységekhez való viszony: önállóság. Közösségért végzett tevékenység: önállóság, gyorsaság, kitartás.	Gyermek-gyermek viszony: kérés elfogadása, konfliktuskezelés. Tevékenységekhez való viszony: kudarcűrés.	az Felkészítés iskolára
Óriás csoport	Gyermek-gyermek viszony: segítségnyújtás. Naposi tevékenység: szabálytudat, fegyelmezettség, szokásrend betartása, kötelességtudat.	Gyermek viszonya a közösséghez: konfliktuskezelés, önfegyelem. Önként vállalt tevékenység esetén: kitartás, önállóság.	Beiskolázás

A neveltségi szint függ a szülők összetételétől, az óvónők neveltetésétől, és ezek is olyan területek, amikből mindig lehet még jobbat és még annál is jobbat kitűzni és elérni. Célunk az, hogy soha ne elégedjünk meg azzal, amit elértünk, emeljünk mindig a lécen!

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉBEN ÉRINTETTEK ELÉGEDETTSÉGI MUTATÓI
Igény és elégedettség mérés eredménye (nem csak a klasszikus mérések!)

Partnerek	Rang-sor	Elégedettség tárgya	% vagy átlag	Elégedetlenség tárgya	% vagy átlag
Alkalmazotti kör	1.	Az óvoda tárgyi felszereltsége	100%	Szükség lenne még hallási figyelem fejlesztőre, ill.- fejlesztőpedagógusra	18%
	2.	A személyi feltételek megfelelően biztosítottak	94%		
	3.	A dolgozók és a gyerekek között jó a kapcsolat	94%		
	4.	A közösség mindig naprakész a munkája területén	76%		
	5.	Óvodánk nyitottan működik	71%		

Rövid, szöveges értékelés:

Az átfogó intézményi önértékelésből kiderül, hogy a dolgozók ebben az évben is elégedettek az óvoda működésével. Mind a pedagógusok, mind a technikai dolgozók szeretettel, szívesen végzik itt a munkájukat. Kirívó elégedetlenség nem volt, csak az intézmény színvonalát emelő, a munkánkat segítő, kiegészítő hallási figyelem fejlesztő pedagógusra, fejlesztő pedagógusra lenne szükségünk a visszajelzések szerint.

Szülők	1.	Az óvoda sokféle lehetőséget biztosít az élményszerzésre az óvodán kívül is	100%	Több tájékoztatást szeretne a gyermeke óvodai fejlettségéről	29%
	2.	Az óvoda rendje és tisztasága	100%		
	3.	Az óvoda és a család kapcsolata kedves, közvetlen, nyílt	92%	86%	
	4.	Az óvoda tárgyi felszereltsége	89%		
	5.	Jól felkészülnek az óvodában az iskolára a gyerekek	86%		

Rövid, szöveges értékelés:

A szülői elégedettség mérésének eredménye nagyon pozitív az óvodára nézve. A szülők nagyon szeretik ide járni gyermeküket. Úgy érzik, hogy meleg, családi környezetben telnek gyermekeik napjai. Elégedettek a pedagógusok, technikai dolgozók szakmai felkészültségével, személyiségével, a sok tartalmas programmal. Úgy látják, sokat fejlődnek intézményünkben a gyerekek. Azonban még több tájékoztatást szeretnének kérni a gyermekek óvodai életével, aktuális fejlettségi szintjével kapcsolatban.

	Rang-sor	Elégedettség tárgya	% vagy átlag	Elégedetlenség tárgya	% vagy átlag
	1.	Sok jó helyre elmegyünk		XY még nem a barátom	5 %
	2.	Az akadályverseny			
	3.	A számítógépezés			
	4.	A sok jó játék			

Gyermekek tanulók	5.	Az udvar		
	6.	A barátok		
	7.	A kedves óvó nénik		
	8.	Itt mindenki kedves		

Rövid, szöveges értékelés:

Az interjúból az derült ki, hogy a gyerekek nagyon szeretik Pedagógiai Programunkat! Szívesen járnak hozzánk óvodába. Örülnek a sok kedves dolgozónak, a jó játékoknak, és a sok programnak. Van lehetőségük baráti kapcsolatokat kiépíteni. Arra a kérdésre, hogy mit kellene még csinálni, hogy még jobb legyen ez az óvoda az volt a válasz, hogy XY is legyen a barátom, a többiek azt mondták, hogy minden jó, nem kell semmin változtatni.

Iskola	1.	A gyerekek mozgása összerendezett, életkoruknak megfelelő	100%	Néha nem érnek be időben az iskolába	5%
	2.	A gyerekek kitartóak, szorgalmasak	100%		
	3.	A gyerekek udvariasak, a felnőttekkel, gyerekekkel jó a kapcsolatuk	100%		
	4.	Finommozgásuk, ceruzafogásuk megfelelő	90%		
	5.	Figyelmük az életkoruknak megfelelő, az utasításokat megértik	85%		

Rövid, szöveges értékelés:

Az óvodánkból érkező gyerekekkel nagyon elégedettek a tanítók. A felnőttekkel, mindig udvariasak, illemtudóak, segítőkészek, előzékenyek. A problémát meg lehet velük beszélni. A gyerekek viselkedésével – kivétel nélkül – meg vannak elégedve a tanítók. Magatartásukkal nincs gond, nem esik nehezükre az iskolai szabályok betartása. A tanító nénik nem tudtak olyan területet mondani, amire jobban kellene figyelniük. Bízattak, hogy ezen az úton haladjunk tovább. Az óvoda és az iskola kapcsolatát jónak tartják a tanítók, és örülnek annak, hogy hasznos információkat kapnak a gyerekekről.

	Rang-sor	ERŐSSÉGEK	% vagy átlag	FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK	% vagy átlag
Átfogó intézményi önértékelés	1.	Az óvoda tárgyi felszereltsége	100	Bár csak 1 dolgozó válaszából derült ki, hogy nem érzi magát mindig jól ebben a közösségben, nekünk az 1 fő is nagyon fontos, így utánajárunk, hogy mi a baj.	10
	2.	A személyi feltételek megfelelően biztosítottak az óvodában	90	A hallásfejlesztő pedagógus alkalmazását jó fejlesztési iránynak tarjuk.	10
	3.	A közösségünk mindenkor „naprakész” a munkája területén	100	1 fejlesztő szobával kellene még bővíteni az épületet.	10
	4.	Szakmai fejlődésed biztosított	90	A túlórában ellátott feladat megoldás jobb, mert nagyobb rugalmasságot biztosít	80
	5.	Dolgozói közösségünk jó közösség	90		
	6.	Gyakran látok el feladatot kötelező óráimon túl	100		

	7.	Óvodánkban a dolgozók és a gyerekek között jó a kapcsolat	100		
	8.	Óvodánkban a szülők és a dolgozók között jó a kapcsolat	100		
	9.	Közös, az óvoda érdekét szolgáló feladatok esetén a közösségünk jól tud együttműködni.	100		

Rövid, szöveges értékelés:

A pedagógusok és a technikai dolgozók is elégedettek a dolgozói közösséggel. 1 fő nem elégedett. Tőle megkérdeztük, hogy mi a baj, azt mondta, hogy minden évben, amikor kezd elfáradni, akkor nem szereti itt a közösséget, de szeptemberre, amikor már kipihente magát megint szereti. Most éppen akkor jött a kérdőív, amikor már fáradt volt.

A fejlesztő szoba létre hozása 1 fő észrevétele volt, de amikor kiértékeljük a kérdőíveket, és beszélünk erről a javaslatról, mindenki elfogadta.