

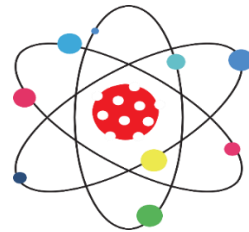


*Mód-Szer-Tár Oktatásszervező és Tanácsadó Bt.*

## **ÉVES BESZÁMOLÓ**

**SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNYEZÉSE AZ ÓVODÁK ÖNÉRTÉKELÉSI KÉZIKÖNYVÉNEK  
FIGYELEMBEVÉTELÉVEL**

**KAMARAERDEI ÓVODA**  
(2040 Budaörs, Beregszászi u. 2. sz.)



**2022-2023**

<b>Óvodavezető:</b>	<b>Készítette:</b>
<b>Kovács Attiláné</b>	<b>Lendvai Lászlóné</b> köznevelési szakértő, intézményfejlesztő Mód-Szer-Tár

## AZ INTÉZMÉNY ÉVES BESZÁMOLÓJÁNAK TÖRVÉNYI HÁTTERE:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 145. §.(2)** Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés részét képező intézményi önértékelés területeit, szempontjait, módszereit és eszköztrendszerét a hivatal dolgozza ki és az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá.
  - **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/Onertekelesi\\_kezikonyv.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/Onertekelesi_kezikonyv.pdf)  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/psze/Onertekelesi\\_kezikonyv\\_2022.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/Onertekelesi_kezikonyv_2022.pdf)
  - **Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára**  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/Tanfelugyeleti\\_kezikonyv.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/Tanfelugyeleti_kezikonyv.pdf)  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/psze/Tanfelugyeleti\\_kezikonyv\\_2022.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/Tanfelugyeleti_kezikonyv_2022.pdf)

### Általánosan érvényesítendő elvek:

- A beszámolóban és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények
- Az Önértékelési kézikönyv 3.1. az intézmény önértékelésének területei fejezetben felsorolt önértékelési szempontokhoz tartozó elvárások közül a vastag betűvel jelölt elvárások évente értékelendők

### Fenntartói elvárások érvényesítése a beszámolók szakértői értékelése során:

- Jogszabályi elvárásoknak való megfelelés
- Tartalmi érthető és értelmezhetőség
- A jobbításra, javításra konkrét javaslatotok megfogalmazása
- Az értékelés számszerűsítésének és a korábbi évekkal történő összehasonlíthatóságának mellőzése

*A szakértő nem a tényleges tevékenységet értékeli, hanem csak azt, amiről a beszámoló említést tesz*

---

**1. Pedagógiai folyamatok – Tervezés – Megvalósítás – Ellenőrzés – Értékelés - Korrekció**

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
1.1.	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	x			<p>A dokumentumok összhangja és a tervező-elemző munka jól következő, a <b>2023-2024. nevelési évre irányuló fejlesztési javaslatok meghatározása konkrét, előre vivő. Gratulálok!</b></p> <p>Felhívom a figyelmet, hogy a 2023. évi LII. Tv. 171. § (20) és (43)(44) szerint módosuló 2011. évi CXCV. Tv. 27. § (3) tekintettel a <b>Munkaterv jóváhagyása és az Éves intézményi beszámoló elfogadása a 2023/2024. nevelési évtől fenntartó hatáskörbe kerül. <u>A munkaterv nyilvános dokumentum.</u></b></p>
1.2.	Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	x			<p>A tervezés tudatossága nyomon követhető. <b>Az előző évi javaslatok, mérési eredményei beépültek. Gratulálok!</b></p>
1.3.	Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?	Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.	x			<p>Az ellenőrzés célja a nevelési év fő feladatának megvalósulási folyamatára is kiterjedt. <b>A beszámoló különös erénye,</b> hogy kitér az óvodatitkárok, dajkák, pedagógiai asszisztensek, konyhások, kertészek és takarítók teljesítmény értékelésére is. <b>Az elért</b></p>

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
						<p><b>eredményekhez gratulálok!</b> (Vonatkozó tartalom fellelhető a beszámoló 1.4 pontjánál)</p> <p>Az intézményi tanfelügyeleti eljárás kiemelkedő eredményeihez hozzájárult a <u>fejlesztő értékelés szerepének pozitív változásai, valamint a rendszerszemléletű, fejlődés centrikus, elemző-értékelő vezetői gondolkodás alakulása.</u> <b>Örömmel olvastam a tanfelügyeleti értékelésből beemelt szemelvényeket. Gratulálok!</b></p> <p><b>Felhívom a figyelmet, hogy a <i>pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. Tv. 159. (1)(4), 160. § (6)(7) bekezdéseire hivatkozva megváltozik a pedagógusok teljesítményértékelési és minősítési rendszere.</i></b></p> <p><b>A 2023. minősítési évben már megkezdett Pedagógus II. fokozatra irányuló minősítési eljárást</b> azok esetében kell lefolytatni, akik <b>2023. szeptember 15-éig megtett, a hivatalhoz címzett írásbeli nyilatkozatukban ezt kérelmezik.</b> Kérelem hiányában a hivatal az eljárást 2023. szeptember 16-án megszünteti <u>Kiemelendő 160. § (7): A munkáltató a teljesítményértékelés szabályainak alkalmazásával a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzése színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt <b>első alkalommal</b> a 2024/2025 tanévre, óvodában foglalkoztatott esetén <b>a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan értékeli.</b> A teljesítményértékelés eredményeként a munkáltató <b>első alkalommal</b> 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg a 98. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint módosított illetményt.</u></p>

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
1.4.	Milyen pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.	x			A 2021-2022. nevelési évben módosított csoportnapló bevé- lővizsgálata és a fejlődési napló helyi elvárásokhoz és igényekhez történő igazítása PCDA metodika szerint történt. <b>Gratulálok a nevelőtestület valamennyi tagjának az elvégzett dokumentum- korrekciókhoz!</b>
		A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.		x		<b>Hiányolom a konkrét adatokat és azokhoz fűzött reflexiókat.</b>
1.5.	Mi történik az ellenőrzés eredményeivel?	Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.		x		<b>A 2023. évi LII. Tv. elfogadása érinti az alapidokumentumok tartalmát is (pl: SZMSZ- pedagógus igazolványra való jogosultság 158. § (1), vagy Házi rend: az alap szabadság számának 50-re való megemelkedése 90. § (3), kihathat az óvodai nyári zárva tartás mértékére stb.), ezért a 2023/2024. évi Munkaterv elkészítésekor a dokumentumok módosításával tételesen tervezni szükséges.</b>
1.6.	Mi történik a mérési, értékelési eredményekkel? (Elégedettségmérés, intézményi	Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a	x			A HIT felülvizsgálatára irányuló 2022. évi szakértői javaslat alapját képező Korm. rendeletet több hónapos késéssel követte a Köznevelésért felelős államtitkárság tájékoztatása, így a szakértői felhívás 2022 augusztusában (október 31-éig történő esedékes felülvizsgálat, valamint tartalmi kiegészítés) még helytálló volt.

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
	önértékelés, pedagógus-értékelés, gyermeki fejlődésmérés, egyéb mérések.)	tanulások levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.				<p>A szülőkkel folytatott partnerelégedettségi mérés informatív, de a hasznosításhoz szükséges elemzést nem tartalmaz.</p> <p>A mérési területek a korábbi években mért területektől nem térnek el. <b>Az elért eredmények meghaladják a korábbi értékeket. Gratulálok!</b></p>
1.7.	Az energiaválság hatásai és annak kezelése	Milyen tartalmi módosításokra, új gyakorlat bevezetésére került sor az energiafelhasználás csökkentése és a takarékosagra való törekvés okán?	x			<p>Vonatkozó tartalmat a Beszámoló az 1.1 alfejezete 8-9. oldalain találhatunk (vízhasználat racionalizálása, online kérdőívek bevezetése). <b>Új gyakorlat rendszerszintű bevezetésén javasolt elgondolkodni a zöld szemlélet jegyében Zöld Óvodai kritériumrendszerhez köthetően. A kezdeményezés a Környezeti munkaközösség éves beszámolójában már megjelenik.</b></p> <p>Kapcsolódó tartalom: Kamaraerdei Óvoda Éves intézményi beszámoló 2022-2023.63-67. o.</p> <p><b>Gratulálok a Környezeti munkaközösség tevékenységéhez, mely a PP-vel egységben tartalmaz és szakmailag indokolt programokra, projektekre épült.</b></p>

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
2.1.	Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Elvárás: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.	x			Adatokon nyugvó precíz, elemző értékelés, mely már számontartja az allergiával küzdő gyermekeket (pollen) is.  <b>Felhívom a figyelmet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. Tv. 171. § 37 bekezdésére miszerint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 72. § (1a)-(1e) bekezdései kiegészülnek a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek ellátásához kapcsolódó teendőkkel az esetleges anafilaxiás sokk eredményes elkerülése érdekében.</b>
		Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	x			A fentiekre való tekintettel javaslom az intézményi SZMSZ, PP és Házirend felülvizsgálatát, mivel az idézett törvénymódosulás a súlyosabb esetekre való felkészülést is szükségessé teszi.  A gyermekvédelmi beszámoló alapos és informatív.
2.2.	Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	x			A családokkal való kapcsolattartás erősítését komolyan vették (2022/23.: 45 alkalom, 2021/2022.: 33 alkalom, <b>közel 50%-os növekedés</b> ). A szülői igényekre alapozott programok <b>felülvizsgálata megtörtént: valós igény, teherbírás, részvételi arány függvényében.</b> <b>A fejlesztési javaslatok helytállóak.</b>

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
						A „Nagyi mesél” programjukat jógyakorlatátadásra javaslom.

### 3. Eredmények

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény
			Igen	Részben	Nem	
3.1.	Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint</li> <li>elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés</li> </ul>	x			<p>A bemutatott intézményi eredményekhez és országos elismerésekhez (neveltségi mutatók, Zöld Óvoda, <u>Állatbarát Óvoda</u>, Boldog Óvoda címekhez) gratulálok, melyekre méltán lehetnek büszkék az óvoda alkalmazottai és az intézmény fenntartója, valamint az óvodahasználó családok.</p>



Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény
			Igen	Részben	Nem	
		eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők) <ul style="list-style-type: none"> <li>• neveltségi mutatók</li> <li>• stb.</li> </ul>	X			

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
4.1.	Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	X			Az intézményben működő 3 szakmai munkaközösségek (BECS, Gyermekvédelmi munkaközösség, Környezeti munkaközösség) éves terve az intézményi célok megvalósításához és a fenntartói elvárásokhoz igazodik.

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
4.2.	Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.		X		<p>A szöveges összefoglaló értékelés a jelenlegi <b>igen előnyös helyzetről tesz megállapításokat</b>, de a <b>jövőbeni terveket, fejlesztési irányokat itt kellene feltüntetni.</b></p> <p><b><u>Munkáltatói és munkavállalói teendők:</u></b> Az információ átadás (munkáltatói tartalmak E-ügyintézés vonatkozásában) <b>elvárt felülete</b> (jogviszony kialakulását követően 15 napon belül – 2023. évi LII. Tv. 20. § (7)) <b>lesz a jövőben az ügyfélkapu. Javasolt az ügyfélkapuk meglétére, létrehozására intézményi szinten gondot fordítani az óvodatitkárok bevonásával.</b></p>

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
5.1.	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az		X		

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
	intézmény eredményeiről?	információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).				<p><b>A jövőre mutató fejlesztési tartalmakat hiányolom.</b> Javaslat: kapcsolat felvétel külhoni óvodákkal, belföldi Örökös Zöld Óvodákkal.</p> <p>A véleményezési jog teljeskörű biztosítását a Szülői Munkaközösség 2023. június 28.-ai jegyzőkönyve (Éves Beszámoló 79-80. o.) jól alátámasztja.</p>
		A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	x			

## 6. A pedagógiai munka feltételei

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
6.1.	<b><u>Tárgyi, infrastrukturális feltételek</u></b> Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a	x			

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
	struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	hiányokat a fenntartó felé.				
6.2.	<u>Személyi feltételek</u> Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás szükségletéről.	x			A leíró jellegű tartalom (számosított adatokat nélkülözve) bepillantást nyújtott a nevelőtestület szakmai érdeklődésébe, irányultságába. A következő nevelési évre javasolt bemutató témák <b>relevánsak</b> .
		A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	x			A személyi feltételek az óvoda működéséhez teljes mértékben adottak. Humánerőforráshiány az intézményben nem tapasztalható.
6.3.	<u>Szervezeti feltételek</u> Milyen szervezeti kultúrája van az intézménynek, milyen szervezetfejlesztési eljárásokat, módszereket alkalmaz?	Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulás-szervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.		x		A továbbképzésekre vonatkozó szabályozást szintén nevesíti a 2023. évi LII. Tv. (66. § (2), 70. §, 160. § (2)(11), ezért javasolt az intézményi továbbképzési programot és beiskolázási tervet nevelési év indításakor áttekinteni.
		Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső	x			

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
		<p>továbbképzési konzultációs programokat szerveznek.</p> <p>Klímára utaló mérési eredmények bemutatása</p>	x			<p>A pedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak elégedettsége közel azonos a megelőző évvel (2023-as érték: 92 %. 2022-es érték: 93,4%). <b>Az enyhe visszaesés rendezésére és a belső klíma javítására a „Tavaszi nagytakarítás” által feltárt információkat érdemes priorizálni,</b> a „Javítóműhelybe” érkezett javaslatok közül lehetőség szerint minél többet megvalósítani/megjavítani.</p>

**7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
7.1.	Hogyan történik a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok	A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program		x		A fejlesztési javaslatok megtétele elmaradt.

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Rész-ben	Nem	
	operacionalizálása, megvalósítása?	kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.				
		A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelés tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.	x			Munkaközösségi beszámolókbán fellelhető informatív tartalom.

8. Nem várt események és feladatok a 2022-2023. nevelési év folyamán						
Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Rész-ben	Nem	
8.1.	Észrevételek, tapasztalatok, javaslatok	Az intézményt ért legnagyobb kihívások bemutatása.		x		Menedékes státuszú gyermek jelenleg nincs az óvodában.
8.2.		Az energiaválság hatása - A pedagógiai munkát érintően milyen vonzatai és eredményei voltak az energiefelhasználás		x		A javaslatok elsősorban intézményműködtetési területeket érintenek. Itt a nevelési elvekre gyakorolt hatás értékelő elemzését kellett volna menni.

### 8. Nem várt események és feladatok a 2022-2023. nevelési év folyamán

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
		csökkentéséről és a közüzemi szolgáltatások igénybevételének optimalizálásáról szóló helyi intézkedésnek a tudatos energiafelhasználásra (ehhez kapcsolódó teendők, szemléletmódban és nevelési elvekben megmutatkozó változások).				

### 9. A szervezeti kultúrát jellemző további észrevételek, tapasztalatok, javaslatok

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
9.1.	Észrevételek, tapasztalatok, javaslatok	Ebben a nevelési évben a legemlékezetesebb szakmai élmény:	x			<p>Az intézményi szinten összesen 7 élmény strukturálása elmaradt.</p> <p><u>Szakértői összesítés szerint:</u>                      Szakmai előadások természetvédelem és zenei nevelés területén.</p>

Ssz.	Szempont	Elvárás	A beszámoló tartalmazza			Szakértői vélemény, javaslat
			Igen	Részben	Nem	
						Kamaraerdei Óvoda Éves intézményi beszámoló 2022-2023. 58. o.
		Leginkább tanulságos volt, amit többé nem ismételnék meg:	x			<p>Az intézményi szinten összesen 5 tanulságos helyzet prioritizálása elmaradt.</p> <p><u>Szakértői kiemelés szerint, mely egybevág a 2.2 alfejezetben tett megállapításokkal:</u></p> <p>„Egyre nagyobb számban mutatott szülői érdektelenség a közös tevékenységek iránt (leginkább anyukák részéről.)”</p> <p>Kamaraerdei Óvoda Éves intézményi beszámoló 2022-2023. 58. o.</p>
		A következő nevelési évre tett három kívánságunk:	x			<p>„1. Ne kerüljön bevezetésre a Státusz törvény. 2. Minden csoportban legyen 2 lehetőleg elhivatott óvodapedagógus. 3. Magasabb számú fejlesztések lehetőségének biztosítása (mozgásfejlesztés, logopédia, óvodapszichológus). +1. Esetmegbeszélések az óvoda pszichológusával nyugodt körülmények között, nem a gyermekek között a csoportszobában.”</p> <p>Kamaraerdei Óvoda Éves intézményi beszámoló 2022-2023. 59. o.</p> <p><b>Vezetői felelősség az alkalmazotti közösség részéről érkező, 9.1 pontban feltárt információk építő felhasználása, átgondolása, a 2023/24. évi munkatervi tartalmakba való beépítése.</b></p>



**1. sz. Melléklet: Óvoda kulcsfolyamatai**

**Mért eredmény: 97%**

A szöveges értékelés vélelmezhetően a magas átlagérték miatt maradt el. A kijelölt fejlesztési irányokat javasolt összhangba hozni a négy 92%-os eredményt elért kulcsfolyamattal.

**A beszámoló tartalmi elemeinek rövid szöveges értékelése:**

A beszámoló egységet mutat az intézmény Pedagógiai Programjában és Munkatervében meghatározott célokkal. A tervezésnél az előző nevelési évi beszámoló megállapításait figyelembe vették. Az ellenőrzések során feltárt információkat a dokumentum módosítások és egyéb korrekciók megtételekor felhasználják. A pedagógiai folyamatok strukturáltak, a tervek megvalósítása nyomon követhető. Az intézményben folyó nevelő-fejlesztő munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerülnek kialakításra. A beszámoló a jogszabályi elvárásoknak megfelel, a formai és tartalmi elvárások pontosítása mellett, jó alapot kínál a 2023-2024. évi munkaterv elkészítéséhez.

*„A tehetség nyeri a meccset, de a csapatmunka és az értelem nyeri a bajnokságot.”*

*Michael Jeffrey Jordan*

**Gratulálok Óvodavezető Asszonynak és a stabil, összetartó alkalmazotti közösségnek az elért eredményeikhez!**

Budapest, 2023.08.21.



Lendvai Lászlóné  
köznevelési szakértő, intézményfejlesztő  
Mód-Szer-Tár